

高等职业学校中医学专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

中医学（620103K）

二、入学条件

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	医疗、预防、 康复、养生 保健服务	中医执业助理医 师 中医执业医师 中医亚健康医师 中医技师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论；

4. 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识；

5. 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规；

6. 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识；

7. 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等

现代医学基本理论知识;

8. 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

3. 具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力,具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力;

4. 具备运用望闻问切及医学诊断方法,对常见病进行诊断、治疗的能力;

5. 具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力;

6. 具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力;

7. 具备书写规范医学文件的能力;

8. 具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并可将党史、国史、大学语文(医古文)、公共外语、创新创业教育、信息技术等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践教学环节。学校自主确定课程名称,但应包括以下主要教学内容:

(1) 专业基础课程

一般设置 6~8 门课程。包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、生理学、病理学、药理学、诊断学基础等。

(2) 专业核心课程

一般设置 6~8 门课程。包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、针灸推拿学、诊断学基础、内科学等。

(3) 专业拓展课程

根据岗位需求设置本专业的拓展课程。包括中医适宜技术、古典医著选读、中医未病学、中医体质辨识技术、中医养生保健技术、医古文、卫生法规、医学伦理学等。

3. 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	中医基础理论	中医学的基本理论、基本概念、基本知识，主要包括精气学说、阴阳学说、五行学说、脏象学说、精气血津液、经络、体质、病因与病机、防治原则等
2	中医诊断学	四诊、八纲、辨证、疾病诊断、症状鉴别和病案撰写等
3	中药学	中药基本理论和常用中药的性味、功效、主治病证及临床应用等基本知识和基本技能
4	方剂学	方剂基本理论及经典方剂的组成、功效、主治病证、方剂配伍、临床运用及服用方法等基本知识和基本技能
5	中医内科学	中医内科常见疾病的病因病机、证候特征、辨证论治及预防、康复、调摄规律等基本知识和基本技能
6	针灸推拿学	经络、腧穴、针灸技术、推拿手法及临床治疗等基本知识和基本技能
7	诊断学基础	常见症状、体格检查、实验室检查、影像学检查、心电图检查、内镜检查与病历书写
8	内科学	内科常见疾病的病因和发病机制、病理、临床表现、实验室和其它检查、诊断与鉴别诊断、并发症以及防治

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、临床见习、毕业实习等。在校内进行人体解剖实训、“三理”机能实验、中医舌象实训、中医脉象实训、中药标本实训、诊断实训、急救实训等。在学校的附属医院或合作医院进行临床见习；临床见习一般在学校的附属医院完成；在二级甲等及以上医院（要求有中医科）进行毕业实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课程教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。

5. 相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，校内实训和临床见习累计时间原则上不得少于 5 个月，不得低于 500 学时，可根据实际集中或分阶段安排实习实训时间。毕业实习采取集中实习的方式，实习时间不得少于 9 个月。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队

结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握行业专业发展，能广泛联系行业的医疗机构，了解行业和用人单位对中医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室基本要求

（1）人体解剖实训室

配备投影设备、白板、计算机、解剖模型、人体标本、系列挂图等。

用于人体解剖学等课程的教学与实训。

(2) “三理” 机能实验室

配备投影设备、动物实验操作台、动物实验常用试剂和器械、Pc-Lab 生物信号采集系统、机能学虚拟实验系统等设备。用于生理学、病理学、药理学等课程的教学与实验。

(3) 中医舌象实训室

配备投影设备、白板、计算机、中医舌诊系统等。用于中医诊断学等课程的教学与实训。

(4) 中医脉象实训室

配备投影设备、白板、计算机、中医脉象模拟系统等。用于中医诊断学等课程的教学与实训。

(5) 中药标本馆

配备中药生药标本、中药饮片标本、标本柜等。用于中药学、方剂学等课程的教学与实训。

(6) 诊断实训室

配备投影设备、白板、计算机、心肺听诊和腹部触诊模拟人，安装心肺听诊和腹部触诊系统软件。用于诊断学等课程的教学与实训。

(7) 急救实训室

配备投影设备、白板、计算机、多功能综合急救模拟人，安装急救技能训练系统软件。用于急救医学等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医学专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。校外实习基地原则上应是二级甲等及以上

医院,能提供中医学专业相关实习岗位,能涵盖当前专业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:相关政策法规、职业标准;各类中医药图书资源和专业期刊文献等。

3. 数字化教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

(一)学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕

业实习及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。