

高等职业学校中医骨伤专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

中医骨伤（620104K）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书 举例
医药卫生大类 62	临床医学类 6201	卫生(84) 社会工作(85)	中医骨伤科医师 (2-05-02-07) 中医推拿医师 (2-05-02-11) 保健按摩师 (4-10-04-02) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师 中医骨伤科医师 推拿按摩科医师 康复技师	医师 保健调理师 健康管理师

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意

识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握中医骨伤专业知识和技术技能,面向卫生、社会工作等行业的中医骨伤师、中医推拿师、保健按摩师、康复技师等职业群,能够从事中医骨伤、推拿按摩、康复等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维能力;

4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的行为习惯;

6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等

相关知识；

3. 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

4. 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

5. 掌握中医伤科基本理论、疾病分类、辨证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能；

6. 掌握中医康复、中医养生等基本知识；

7. 熟悉本专业的发展动态和趋势，了解相近学科和交叉学科的相关知识；

8. 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有正确采集病史、体格检查和病历书写能力；

4. 能够熟练应用计算机及进行相关医学文献检索；

5. 能够灵活运用中西医诊断学知识，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析的能力；

6. 具有进行中医骨伤科临床常见病、多发病的诊治能力；

7. 具有在基层、农村、社区医疗机构对危、急、重症病人初步诊断、处理和转诊能力；

8. 具有掌握中医适宜技术，合理使用常用药物的能力；

9. 具有外科无菌操作意识，能熟练进行外科门诊手术操作的

能力；

10. 具有开展社区卫生保健和提供公共卫生服务的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、医古文、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

（1）专业基础课程

一般设置 6~8 门。包括中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、生理学、病理学、药理学、诊断学基础等课程。

（2）专业核心课程

一般设置 6~8 门。包括正常人体解剖学、中医骨伤科学基础、骨伤科影像诊断技术、中医内科学、中医正骨、骨伤科手术、中医骨病、中医筋伤等课程。

（3）专业拓展课程

包括中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、外科学概要、针灸推拿学、康复医学、医学伦理学、卫生法规、传染病学、手术入路解剖、创伤急救、中医经典、中医养生保健、中医传统康复、中医传统功法、中医养生学等。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	正常人体解剖学	运动系统组成、主要功能、体表标志和解剖结构特征，消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统、感觉器的组成、主要功能和解剖结构特征；神经系统的组成、主要功能、分类和解剖结构特征。
2	中医内科学	中医内科疾病的分类及证候学、发病学和治疗学要点，常见疾病的主要症候及特征、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、其他疗法、转归预后等内容。
3	中医骨伤科学基础	伤科学六诊、骨关节疾病的一般和特殊检查、影像学及实验室检查，骨伤科临床常见病和多发病的手法、固定、内外用药、功能锻炼、康复治疗等。
4	骨伤科影像诊断技术	常见骨关节损伤部位的影像学摄片体位及阅片方法。
5	骨伤科手术	常见骨关节疾病的手术治疗适应症、禁忌症及操作方法。
6	中医正骨	常见四肢、躯干及骨盆骨折和脱位的诊断、手法及固定、辨证用药和功能锻炼，急性损伤现场急救和搬运。
7	中医骨病	常见先天性骨关节畸形、骨痛疽、痹症、痿证、筋挛、骨坏死性疾病、代谢性骨病、骨肿瘤等骨关节疾病的诊断和治疗。
8	中医筋伤	四肢及关节急性和慢性损伤的诊断及手法、药物治疗。

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、临床见习、跟岗实习、社会实践等。在校内外进行辩证诊断操作实训、夹板固定实训、石膏固定实训、牵引治疗实训、推拿手法实训、康复理疗实训、骨伤科手术等综合实训；顶岗实习由学校组织在二级甲等及以上医院为主完成。社会实践由学校组织在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等

完成。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。

5. 相关要求

学校要结合实际，开设关于社会责任、安全教育、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，跟岗实习累计时间不少于 8 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医骨伤等相关专业

本科及以上学历；具有扎实的中医骨伤科相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的临床医院实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够主动联系行业企业，了解行业企业对中医骨伤专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医骨伤专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持安全通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）骨伤基础实训室

卷尺、关节量角器、叩诊锤、人体层次解剖模型、人体骨架

标本、诊断床、物品柜、医用不锈钢推车、病历夹车、医用阅片灯、多媒体教学系统、急救创伤模型等。用于中医骨伤科学基础、中医伤科学、中医骨病等课程的教学与实训。

(2) 中医正骨实训室

人体各部位不同型号夹板、各种类型衬垫、绷带、石膏、物品柜、石膏剪、石膏锯、治疗床/治疗凳、牵引带等。用于中医正骨、中医骨伤科学基础、中医伤科学等课程的教学与实训。

(3) 中医筋伤实训室

按摩床、按摩巾、治疗凳、沙袋、骨科万能压力测试仪、电脑腰椎牵引治疗仪、电脑颈椎牵引椅、三维正脊治疗仪、熏蒸仓、电脑疼痛治疗仪、电脑骨质增生治疗仪、药物离子透入器等。用于中医筋伤、中医骨伤科学基础、中医伤科学等课程的教学与实训。

(4) 骨科手术实训室

骨科手术显微镜、骨科内固定器材包、骨科外固定器材包、骨科手术器械包、带锁髓内钉系统(胫骨、股骨)、动物手术台、显微外科器械、手术无影灯、医用手术台等。用于骨伤科手术、中医骨病、中医伤科学等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医骨伤专业相关实践教学活动的实训设施，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的二级甲等及以上医院作为校外实习基地。能提供

中医骨伤专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业及有关政策法规资料，职业标准；中医伤科诊断与治疗的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。