

高等职业学校口腔医学专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

口腔医学（620102K）

二、入学条件

普通高级中学毕业

三、修业年限

三年

四、职业面向

属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别	职业资格证书和职业 技能等级证书举例
医药卫 生大类 (62)	临床医 学类 (6201)	卫生 (84)	口腔科医师 (2-05-01-07)	1. 基层口腔助 理医师 2. 医院口腔医 师助手	医师（口腔执业助理 医师）

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的口腔科医师等职业群，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防工作的高素质实用型医学专门人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 勇于奋斗、乐观向上，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；遵守、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、精益求精；
4. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨；
5. 具有自我管理能力、职业生涯规划意识、终身学习的意识和能力；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格；
7. 具有一定的审美和人文素养。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识；
2. 熟悉与本专业有关法律法规；
3. 掌握口腔临床工作必须的基础医学基本知识、基本理论；
4. 掌握口腔临床工作必须的临床医学基本知识、基本理论；
5. 掌握口腔医学的临床诊疗策略；
6. 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识；
7. 掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识；
8. 掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。

（三）能力

1. 能够正确采集病史、体格检查和病历书写；
2. 具有口腔临床工作必须的临床医学基本技能；
3. 具有口腔临床基本诊疗操作技能；
4. 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作；
5. 能够合理使用口腔临床常用药物；
6. 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊；

7. 能够与患者、家属及同事进行有效沟通,实施人文关怀;
8. 能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术;
9. 具有正确的临床思维模式,能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题;
10. 具有一定的英语读说听写能力;
11. 具有自主学习和终身学习的能力。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事课、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术等课程列入公共基础必修课程,并将马克思主义理论类课程、党史国史、人际沟通、公共外语、创新创业教育、美育、医学心理、医学伦理等列为必修课或选修课。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称,但应包括以下主要教学内容。(1) 专业基础课程。

一般设置 6~8 门。包括人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学、药理学、诊断学、临床疾病概要等。

(2) 专业核心课程。

一般设置 6~8 门。包括口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔预防医学等。

(3) 专业拓展课程。

包括口腔材料学、口腔正畸学、儿童口腔医学、口腔医学美学、

数字化口腔技术等。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程		主要教学内容与要求
1	口腔解剖生理学		①牙体解剖，牙列，牙合及颌位。②口腔生理功能。③运动系统、脉管及神经解剖，口腔颌面局部解剖。④牙体雕刻技术。
2	口腔组织病理学		①牙体组织、牙周组织、口腔黏膜的理化特性和组织结构。②牙的发育组织特点。③龋病、牙的发育异常、牙髓病、根尖周病的病理变化。④牙周组织疾病、口腔黏膜病病理变化。
3	口腔内科学	理论知识	①龋病、釉质发育不全、氟牙症、四环素牙、畸形中央尖、牙震荡、牙折、牙脱位、楔状缺损、磨损、牙隐裂、牙本质过敏症。②可复性、急性、慢性、逆行性牙髓炎，牙髓坏死，急性、慢性根尖周炎。③慢性龈炎、妊娠期龈炎、药物性牙龈肥大、急性龈乳头炎，慢性、侵袭性牙周炎，牙周脓肿、牙周-牙髓联合病变。④口腔单纯疱疹、口腔念珠菌病、复发性口腔溃疡、创伤性溃疡、口腔白斑病、口腔扁平苔藓、地图舌。
		实践技能	①口腔检查、G.V.Black I-V 类洞标准洞型制备、橡皮障隔离技术、粘结修复术。②开髓术、盖髓术、根管治疗术、根尖手术。③龈上洁治术、龈下洁治术、龈下刮治疗术，牙龈切除与翻瓣术、牙周手术、松牙固定术、口内脓肿切开引流术。
4	口腔修复学	理论知识	牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失。
		实践技能	①前牙全瓷冠的牙体预备、后牙嵌体修复的牙体预备、前牙纤维桩的制作、后牙铸造桩核的制作。②可摘局部义齿的制作。③制取印模和灌注模型、牙合架、牙合堤及颌位关系记录。
5	口腔颌面外科	理论知识	①口腔颌面外科基本知识及基本技术。②局麻、牙及牙槽外科。③下颌智牙冠周炎、口腔颌面部间隙感染、化脓性颌骨髓炎、面颈部淋巴结炎。④口腔颌面部软组织创伤、颞下颌关节脱位、颞下颌关节紊乱病、三叉神经痛。
		实践技能	①医院感染控制基本方法(洗手、戴手套、口腔黏膜的消毒)。②口腔局部麻醉。③牙拔除术、牙槽外科手术、种植技术、

	学		牙及牙槽骨损伤的处理。④下颌智齿冠周炎处理、口内脓肿切开引流术。
6	口腔预防医学	理论知识	①龋病预防、牙周病预防。②口腔健康促进。③特定人群口腔保健（妊娠、婴儿、幼儿学龄儿童、残疾人、老年人等）。④口腔医疗保健中的感染控制。
		实践技能	窝沟封闭与氟防龋、预防性树脂充填、口腔保健（刷牙和牙线的使用指导）。

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、临床（椅旁）见习和毕业（顶岗）实习等。实验实训在校内实验实训室完成，临床见习在附属医院和教学医院完成，毕业实习在附属医院、教学医院及毕业实习基地完成。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，要注重理论与实践一体化教学。

学校还应结合实际，开设关于安全教育、社会医学、医德医风、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程或专题讲座，并将有关内容融入到专业教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排和学分

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，公共基础课学时不少于总学时的 25%。实践性教学学时不少于总学时的 50%。口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学三门主要专业核心课程的实践教学学时不少于三门课程合计学时的 50%，其校内实训与临床见习的学时各约 25%；毕业实习累计时间不少于 10 个月。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍应形成职称、年龄合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及相关专业本科及以上学历，扎实的专业理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业核心课教师每年累计不少于 3 个月的临床工作。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验，具有口腔医学主治医师及以上职称，能承担课程和实训教学、指导临床见习等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实验实训所必需的专业教室、实训室和临床教学基地等。

1. 专业教室基本条件

配备多媒体计算机、投影设备、白板、音响设备，提供互联网接入和网络安全防护系统。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

（1）口腔解剖及修复实训室：在校生与工位比不高于 9:1。主

要包括技工桌、石膏牙及蜡牙雕刻器械、可摘及全口义齿实验器械等。

(2) 口腔临床模拟实训室：在校生与工位比不高于 9:1。主要包括口腔临床模拟操作系统、口腔检查器械、充填治疗器械、牙髓病治疗器械、牙龈牙周病治疗器械、修复治疗器械、拔牙器械、口腔颌面外科手术器械等。

(3) 口腔临床实训室：在校生与椅位比不高于 18:1。主要包括牙科诊疗椅及临床治疗必需的基本设备。

3. 临床教学基地基本要求

有一所以上设有口腔科的综合性附属医院或附属口腔医院，或有经省级主管部门认定的教学医院（包括设有口腔科的综合性医院、口腔医院及设有 10 台以上牙椅的口腔医疗机构），见习生与椅位比不高于 6:1。有专门的临床见习管理机构和管理人员，规章制度健全。

4. 毕业实习基地基本要求

具有稳定合作关系的设有口腔科的综合性医院或口腔医疗机构，毕业实习学生与椅位比、与实习指导医师比均不高于 1:1，保障实习学生有充分的临床实践机会。有负责毕业实习的管理人员，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止使用不合格教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选

用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊。

3. 数字资源配备基本要求

应建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。