

高等职业学校卫生信息管理专业教学标准

(征求意见稿)

一、专业名称（专业代码）

卫生信息管理（620604）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	公共卫生与卫生管理类 (6206)	卫生 (84)	其他卫生专业技术人员 (2-05-99)	病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理	卫生专业技术资格(病案信息技术资格) 统计专业技术资格 计算机技术与软件专业技术资格

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握卫生信息管理的专业知识和技术技能，面向卫生行业的其他卫生专业技术人

员，能够从事病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

4.掌握本专业必需的临床医学知识；

5.掌握医院管理基本理论和方法；

6.掌握医学信息学和数据库应用技术基本知识；

7.掌握病案信息管理、疾病分类、医院信息统计知识和技术方法；

8.熟悉计算机应用和网络信息技术基本知识。

- 9.熟悉病案信息管理、医院信息统计相关的法律法规;
- 10.熟悉基础医学、预防医学、流行病学和卫生统计学基本知识。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
3. 具有一定的计算机信息处理能力, 能熟练使用办公软件;
4. 具有应用卫生信息系统开展卫生信息管理与服务的能力;
5. 具有病案信息管理、疾病与手术分类编码能力;
6. 具有开展医院管理统计、撰写分析报告的能力;
7. 具有数据库应用和管理、卫生信息系统维护的初步能力;
8. 具有计算机硬件设备维护、网络基础设施管理的初步能力;

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置课程包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定, 将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课; 并将党史国史、劳动教育、大学语文、应用写作、高等数学、公共外语、创新创业教育、社会学、美育课程、医学史等列入必修课或选修课。

学校应根据自己的实际情况开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程, 并涵盖有关实践性教学环节。学校自主确定课程名称, 但应包括以下主要教学内容:

(1) 专业基础课程

一般设置 6~8 门。包括基础医学概论、流行病学、卫生统计学、计算机应用基础、管理学基础、卫生法律法规、档案管理等。

（2）专业核心课程

一般设置6~8门。包括临床医学概论、医院管理学、医学信息学、疾病分类学、病案与统计、数据库应用技术等。

（3）专业拓展课程

包括卫生经济学、计算机网络技术、秘书实务、文献检索、医疗保险学、程序设计语言、信息安全技术、健康医疗大数据等。

3. 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	临床医学概论	包括诊断学、内科学、外科学、传染病学、儿科学、妇产科学等，以常见病、多发病为重点内容，侧重于疾病的病因、部位、病理及其临床表现。 建议：120 学时（理论 102，见习 18）
2	医院管理学	介绍医院科学管理的基本理论和方法，包括医院组织、人事、医疗、护理、医院感染、医疗质量与安全、药事、运营与绩效管理的理论和方法。明确医院管理的目标，了解医院管理工作流程和常用方法，以及医院现代化管理的发展趋势，同时融合介绍相关的卫生事业管理政策。 建议：72 学时（理论 54，实习 18）
3	医学信息学	包括医学信息学基本理论，实际应用及其支持技术、发展方向等，涉及医学信息系统（如 HIS、LIS、PACS 等）、远程医疗、医学决策支持系统等。 建议：63 学时（理论 33，实习 30）
4	疾病分类学	包括国际疾病分类的基础知识、分类方法、编码规则和操作步骤，主要诊断选择的方法；手术分类的基础知识、分类方法和编码查找方法，主要手术的选择方法；

		从病案和手术记录中提取信息进行编码的基本技能。 建议：120 学时（理论 72，实习 48）
5	病案与统计	包括病案信息的组织管理、病案基础管理、门诊病案管理、住院病案管理、病案质量管理、病案信息统计常用统计指标和分析方法、疾病诊断相关分组 DRGs、电子病案管理、随诊等内容。 建议：90 学时（理论 45，实习 45）
6	数据库应用技术	包括数据库的基本知识，语言的一般应用，数据库中表、查询分析器、窗体、报表、数据访问页、宏等对象的创建与使用，数据库应用系统开发的总体规划和系统主要功能的具体实施和设计。 建议：63 学时（理论 30，实习 33）

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。临床（岗位）见习需在附属医院和教学医院开展完成；顶岗实习由学校组织，在二级甲等及以上综合性医院和有一定规模的医疗卫生服务机构完成；顶岗实习要严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，社会实践由学校组织，可在教学医院和社区卫生服务中心等场所（机构）进行。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，要注重理论与实践一体化教学。

5. 相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 18 学时折算 1 学分，其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间不少于 8 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有卫生信息管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的卫生信息管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外卫生信息管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对卫生信息管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的卫生信息管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实

训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）病案管理实训室：主要包括病案库、复印机、疾病编码工具书（国际疾病分类、手术操作分类）、1000 份病案。

（2）卫生信息技术实训室：主要包括计算机、服务器、交换机、打印机、扫描仪和网络设施等。安装常用办公软件、医院管理信息系统软件、病案管理信息系统软件、统计软件及数据库软件等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展病案管理、疾病分类、卫生信息系统应用与维护、数据库管理等卫生信息管理实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供病案管理、统计、行政事务管理、信息系统管理等卫生信息管理相关实习岗位，能涵盖当前卫生信息管理产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医疗卫生信息行业政策法规、行业标准，卫生信息管理的理论、技术、方法以及实务案例类图书，以及相关的医学、管理学和信息学类图书等，5种以上医疗卫生信息类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，

建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。